

**PELAKSANAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM
BANJARMASIN**

**OLEH
YUYUN SAFITRI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/ 1438 H**

PELAKSANAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Yuyun Safitri
NIM 1201291155

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda dibawah ini:

Nama : Yuyun Safitri

NIM : 1201291155

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Desember 2016

yang membuat pernyataan

Yuyun Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Model *Cooperative Script* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
Ditulis oleh : Yuyun Safitri
NIM : 1201291155
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2016

Pembimbing,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

NIP. 196912011994032 005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

NIP. 196912011994032 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Model *Cooperative Script* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, yang ditulis oleh Yuyun Safitri telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 30 Desember 2016

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (81,07)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Hj. Noor Mulidiyah, MA (Anggota)	2.
3. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Yuyun Safitri. 2016. *Pelaksanaan Model Cooperative Script pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata kunci: Model *Cooperative Script*, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana pelaksanaan model *cooperative script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang memengaruhinya. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan 22 orang peserta didik kelas VI yang terdiri dari 8 perempuan dan 14 laki-laki. Objek dalam penelitian ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan model *cooperative script*.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari responden yaitu 1 orang guru Ilmu Pengetahuan Sosial dan seluruh peserta didik kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, informan terdiri dari kepala sekolah dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, interpretasi data.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: kecepatan setiap kelompok dalam meringkas materi berbeda-beda, peserta didik tergolong aktif selama pembelajaran, interaksi peserta didik dalam kelompok yang dominan dilakukan adalah meminta bantuan dan menyampaikan pendapat. Respon peserta didik terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan model *cooperative script* adalah positif. Dalam kegiatan awal pembelajaran, mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdo'a, absensi, apersepsi, dan motivasi. Dalam kegiatan inti pembelajaran seperti penggunaan model, materi, dan sumber belajar. Dan dalam kegiatan akhir pembelajaran seperti membuat kesimpulan, evaluasi, motivasi dan berdo'a. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan model *cooperative script* adalah tenaga pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana, dan lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Segenap kasih dan cinta skripsi ini spesial saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang sejak saya dilahirkan selalu memberikan yang terbaik kepada saya dalam keadaan apapun, baik memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tak henti untuk kesuksesan saya, tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusus selain do'a yang terucap dari orang tua.

Terima kasih juga kepada suamiku tercinta M. Ridwansyah yang baik hati yang selalu memberi semangat kepadaku. Kepada semua keluargaku yang selalu mengiringi perjalananku dalam do'a kalian.

Sahabat-sahabatku PGMI lokal D angkatan 2012 yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Tanpa kalian tiada arti dalam hidup menuju kesuksesan. Kalianlah yang memberikan inspirasi, kekuatan dan dukungan kepadaku dalam menyusun skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat, dan berjejak.

MOTTO

Tolonglah diri sendiri

Dengan menolong orang lain

Yuyun Safitri

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri S.Ag. M.Pd., dosen Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan desain proposal skripsi.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, nasehat, bimbingan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Kepala perpustakaan Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala Perpustakaan Lindawati, A.Md., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Ibu Irma Sari Yulianti, S.Ag., kepala sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI Nurul Islam Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 13 Desember 2016

Penulis

Yuyun Safitri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Definisi Operasional	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Telaah Kepustakaan.....	14
G. Sistematika Penulisan	18

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Model Cooperative Script	
1. Pengertian Model <i>Cooperative Script</i>	19
2. Langkah-Langkah Penggunaan Model <i>Cooperative Script</i>	20
3. Kelebihan Model <i>Cooperative Script</i>	21
4. Kekurangan Model <i>Cooperative Script</i>	21
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	
1. Pengertian Pembelajaran	22
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	23
3. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah	26
4. Kegiatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah	28

C. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Model <i>Cooperative Script</i> dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	38
1. Faktor Guru	38
2. Faktor Peserta Didik	40
3. Faktor Sarana dan Prasarana	42
4. Faktor Lingkungan	42
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Desain Penelitian	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
E. Data dan Sumber Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data	52
H. Prosuder Penelitian	53
 BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data.....	55
B. Analisis Data	69
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	82
B. Saran-saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	161

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Hal
1. 3.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	51
2. 4. 1. Daftar Wali Kelas dan Tenaga Pengajar Serta Pembagian Tugas Kegiatan.....	143
3. 4. 2. Daftar Pembagian Pelaksanaan Tugas Kegiatan	143
4. 4. 3. Yang Pernah Menjabat Sebagai Kepala Sekolah	144
5. 4. 4. Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017	144
6. 4. 5. Data Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.....	146
7. 4. 6. Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017	147
8. 4. 7. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017	147

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Daftar Terjemah	88
2. Pedoman Observasi.....	89
3. Pedoman Wawancara.....	91
4. Pedoman Dokumentasi	94
5. Silabus Pembelajaran	95
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	98
7. Materi Ilmu Pengetahuan Sosial	114
8. Lampiran Gambar	135
9. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	140
10. Surat Keterangan Pelaksanaan Seminar.....	150
11. Surat Ijin Riset/Penelitian	151
12. Surat Perintah Riset/Penelitian	153
13. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	154
14. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	155
15. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	156
16. Riwayat Hidup	161